رول نبر___ مرسل المسلط المسلط

EDUCATION

224_فرسٹ اینول (انٹریارٹ-1)

Q. Paper: I (Objective Type)

PAPER CODE = 6433

سواليه پرچه : I (معروضی طرز)

Time Allowed: 30 Minutes

(يبلاگروپ)

وقت : 30 منك كل نمبر: 20

Maximum Marks: 20

ر --نوٹ: ہرسوال کے جار مکند جوابات C'B'A اور D دیتے گئے ہیں۔ جوابی کا پی پر ہرسوال کے سامنے دیئے گئے دائر وں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقهٔ دائر ہ کو مار کریا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پُر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں نہ کورہ جواب غلط نصور ہوگا۔

Note: Four possible answers A, B, C and D to each question are given. The choice which you think is correct, fill that circle in front of that question with Marker or Pen ink in the answer-book. Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question.

How are the European and American societies : : نیورپ اور امریکہ کے معاشرے میں :	1-1
Hindu societies مسلم معاشر (B) Muslim societies (A)	
(C) سرمامیددارجمهوری معاشر نے Socialist societies (D) Capitalist & democratic societies	
الله has significant and fundamental effects on children's personality : : پیوں کی شخصیت پراس کے اہم اور بنیادی اثر ات ہوتے ہیں	2
(A) ماحول Environment) گھر (C) House) گھر (B) جائد (A)	
ایہ دراصل سوالات کا مجموعہ ہے : 🔹 🕻 اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ الل	3
(A) پیاکش (B) Measurement کین (C) Assessment بیاکش (B) آزماکش (A)	
اس طریقه تعلم کا تعلق عموماً مهارتوں ہے : : This method of learning is usually related to the skills	4
(A) تعلم بذرايية على وخطا Learning by trial & error العلم بذرايية (B) لم Learning by imitation	
(C) تعلم بذريع بسيرت Learning by doing تعلم بذريع (D) Learning by insight	
This is the quantitative aspect of the process of evaluation : : پیم جائزے کے عمل کا مقداری پہلو ہے :	5
(A) فِارَه (B) Evaluation بِيَانَشُ Assessment فِي اللهِ (D) Test آزمانَشُ (C) Measurement	
Both affect the development of the individual : : بین فرد کی نشوونما پر اثرانداز ہوتے ہیں :	6
(A) نشوونمااور بالیدگی Development & growth نوارشاور ماحول Heredity & environment	
(C) نشوونمااورتوارث Development & heredity ماحول اور پختگی Environment & maturation	
He is the founder of directive counselling : : ج ہدایاتی مشاورت کا بانی ہے :	7
(A) كارل راجرز B) Carl Rogers) مخارل والميك (C) Thorn Dyke واثس (B) واثس	
In fact, it is a social process : دراصل بیر معاشرتی عمل ہے :	8
(A) تفیات Psychology ناس (D) Philosophy فلفه (C) Science (B) تفیات Psychology	
Who presented the laws of learning : ﷺ کیے :	9
(A) والسن (B) Watson) محتر (C) Thorn Dyke اینڈرین (B) سکنر	
Gender issues are related to this guidance : ج ہے ہے ۔	10
(A) نفیاتی را تهماکی Psychological guidance نفیاتی را تهماکی Psychological guidance	
(C) پیشدواراندراهنمانی Professional guidance معاشرتی راهنمانی	

The first revelation "Iqra" means :	11-1
(A) بر هنا (B) To read کستا (C) To write الحال (B) To read بر هنا	
Who said, "Education is the continuous reconstruction and : التعليم تجرب كالمسلسل تغيير نواور تنظيم نومي" : " reorganization of experiences" :	12
(A) جان ڈیوی (B) John Dewey ارسطو (C) Aristotle ارسطو	
This process is always continue in the children : : جول میں ہمیشہ جاری رہتا ہے :	13
(A) توارث (B) Heredity باليدگي (C) Growth نثوونما (A)	
الا is derived from the Arabic word, "الاس" : : عربی زبان کے لفظ ''علم'' سے ماخوذ ہے :	14
(A) معاشره (B) تجربه (C) Experience تحجيب (B) تعليم	
اس کے گفظی معنی میں وانش کے ہیں : : اللہ : Its literal meaning is love for wisdom	15
(A) سائنس B) نفسیات (C) Psychology) ندیب Philosophy فلفه (D) فلفه Philosophy	
This is the real source of knowledge :	16
(A) عقل B) Intuition ما کننس (C) Revelation وجدان (B) الماکنس (A)	
Many inventions of science are the charisma of this knowledge: کا کرشمہ ہے :	17
(A) وحی (D) Senses) استان Intuition وجدان (D) وجدان (C)	
ایہ فرد کی شخصیت کی پنجمیل کرتی ہے : : It complements the individual's personality	18
(A) دولت B) جائيداو Property) تعليم (C) شهرت Fame) جائيداو (D) جائيداو	
How many senses the Allah Almighty has blessed to the man : صحول علم کے لیے اللہ تعالیٰ نے انسان کو کتنے حواس عطا کیے ہیں : for acquiring knowledge :	19
4 (D) 5 (C) 6 (B) 7 (A)	
. 199	20
(A) سائنسی نظریه Scientific theory عقلی نظریه (B)	
(C) معاثی نظریه Economic theory اسلامی نظریه (S)	

19-224-I-(Objective Type)- **750** (**6433**)

رول نبر برملا – السيط للط فرو رُكر عن التعليم سيشن 2020-2020 تا 2025-2025)

EDUCATION

224 فرست اينول (انثريارك- ١)

Paper: I (Essay Type)

(يبلاگروپ)

رچه: I (انثائيطرز)

Time Allowed: 2.30 hours

وتت: 2.30 گفته

Maximum Marks: 80

كل نمير: 80

(حصه اوّل PART - I)

16 2. Write short answers to any Eight (8) questions:

2 _ كوئى سے آٹھ (8) سوالات كختفر جوامات لكھئے:

(i) What is meant by cognitive change?

(1) وقوفی تبدیلی ہے کیا مراد ہے؟

(ii) How Shah Wali Allah and Igbal has defined education?

(ii) شاہ ولی اللہ ؓ اورا قبال ؓ نے تعلیم کی کیا تعریف کی ہے؟

(iii) Write two points on the role of teacher in student's life.

(iii) معلم کاطالب علم کی زندگی میں کر دار دونکات میں تحریر کیجے۔

(iv) What is the importance of physical health for a student?

(iv) جسمانی صحت کی طالب علم کے لیے کیااہمیت ہے؟

(v) What do you mean by higher education?

(V) اعلیٰ تعلیم ہے کیا مراد ہے؟

(vi) Why do we need business and commerce education?

(vi) تحارتی اور کارو ہاری تعلیم کی ضرورت کیوں پیش آتی ہے؟

(vii) What are benefits of medical education?

(Vii) طب کی تعلیم کے کیا فوائد ہیں؟

(viii) Define ideology of life.

(viii) نظریہ حیات کی تعریف سیجیے۔

(ix) What is meant by ultimate reality?

(ix) حقیقت اصلیہ سے کیا مراد ہے؟

(x) What is meant by epistemology?

(x) علمیات سے کیا مراد ہے؟

(xi) Define educational psychology?

(xi) تعلیمی نفسات کی تعریف کیجے۔

(xii) What role does education play in creating better life style?

(xii) تعلیم بہتر معیار زندگی میں کیا کردارادا کرتی ہے؟

16 3. Write short answers to any Eight (8) questions :

(i) مالىدگى كى تعريف كيجے۔

(ii) Write two qualities of average children.

(ii) متوسط بچوں کی دو خصوصات لکھئے۔

3_ كوكى سے آئھ (8) سوالات كخفرجوابات لكھے:

(iii) What is maturation?

(i) Define growth.

(iii) پختگی کی تعریف سیحے۔

(iv) Discuss any two individual differences among students. علماء کے دو انفرادی اختلافات پر بحث کیجے۔

(v) Explain learning by doing.

(v) تعلم بذریعه عمل کی وضاحت کیجیے۔

(vi) Define physical differences.

(٧١) جسماني اختلافات كي تعريف سيحجه

(vii) Write two qualities of law of similarity.

(vii) أصول مشابهت كي دو خصوصات لكهيئـ

(viii) Write two methods of learning

(Viii) تعلم کے دو طریقے لکھئے۔

(ix) What is attention?

(ix) توجہ سے کیا مراد ہے؟

(x) Define law of exercise.

(x) قانون مثق کی تعریف کیجے۔

(xi) Which two things are important for readiness?

(xi) آمادگی کے لیے کون سی دو باتیں اہم ہیں؟

(Xii) Write two steps of learning by insight.

(xii) تعلم مذربعہ بھیرت کے دو اقدامات تحرر کیجے۔

(ورق اللَّيَّةِ)

4- کوئی ہے نو (9) سوالات کے مختصر جوابات لکھئے: 4. Write short answers to any Nine (9) questions: (i) معاشرے کی سادہ تعریف سیحے۔ (i) Define society in simple words. (ii) تعلیمی مقاصد کو کیے متعین کیا جاتا ہے؟ (ii) How educational aims are determined? (iii) ماده پرست معاشره انسان کواعلیٰ حیوان کیوں قر اردیتا ہے؟ (iii) Why does materialistic society declare the man a higher animal? (iv) ارسطو کے نزدیک انبان کی حیثیت کیا ہے؟ (iv) What is the status of man according to Aristotle? (٧) معاشرتی رہنمائی ہے کیا مراد ہے؟ (v) What is meant by social guidance? (vi) طلبہ کے لیے تعلیمی رہنمائی کیوں ضروری ہے؟ (vi) Why is educational guidance essential for students? (vii) مشیر کیے مشاورت کے مل کوآ گے بڑھا تا ہے؟ (vii) How does counsellor move forward the process of counselling? (viii) بداماتی مشاورت کی تعریف سیحے۔ (viii) Define directive counselling. (ix) سلیس کا مفہوم بران کیجے۔ (ix) Define the meaning of syllabus? الحچی دری کتاب کی دو خصوصات لکھئے۔ (x) Write two characteristics of a good textbook. (xi) میڈ کے مطابق نصاب کی تعریف سیجے (xi) Define curriculum according to Mead. (xii) مقاصد نصاب کیوں ضروری ہیں؟ (xii) Why aims of curriculum are necessary? (xiii) آزمائش کی تعریف کیجے۔ (xiii) Define test. (حصه دوم PART- ۱۱) Note: Attempt any THREE of the following questions. _ وفي : درج ذيل سوالات مين سے صرف تين كے جوابات كھے۔ پیشہوارانہ تعلیم کی کوئی سی بانچ اقسام بیان سیجے۔ _5 10 5. Describe any five types of professional education. تعلیم کی اہم بنیادیں کون سی ہیں؟ کسی ایک کی وضاحت کیجیے۔ -6 10 6. What are the important foundations of education. Explain in detail any one of them بیے کو بنانے اور بگاڑنے میں ماحول اہم کردار ادا کرتا ہے۔ تفصیل سے بحث سیجے۔ 10 7. Environment plays an important role in forming and spoiling of a child. Explain in detail معاشره اور تعلیم کا ماہمی ربط تفصیلاً بان کیجھے۔ -8 10 8. Discuss in detail the relationship between society and education. نصاب کے عناصر کے نام ککھے۔ نیز ان اجزاء کے باہمی ربط پر تفصیلاً نوث کھھے۔ _9 10 9. Write the name of elements of curriculum. Also, write a detailed note on co-relation among these curriculum elements.

19-224-I-(Essay Type)-3

رول نبر___ بلاسيد - المبلاسيد المبدوار غود پركرے) (تعليم سيش 2020-2022 تا 2025-2025)

EDUCATION

ايجوكيشن انثر پارث-۱-) PAPER CODE = 6438 (انثر پارث-۱) I . معروضي طرز)

Q. Paper: I (Objective Type)

Time Allowed: 30 Minutes

(دوسراگروپ)

وقت : 30 منك

Maximum Marks: 20

كل نمبر: 20

نوٹ: برسوال کے چارمکنہ جوابات C'B'A اور D دیے گئے ہیں۔ جوابی کا لی پر ہرسوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مارکریا پین سے جرد بیجے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پُر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔

Note: Four possible answers A, B, C and D to each question are given. The choice which you think is correct, fill that circle in front of that question with Marker or Pen ink in the answer-book. Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question.

According to Socrates, education	n is a search for:		: 4	نزدیک تعلیم تلاش ہے	سقراط کے	1-1
Science سائنس کی (D) Nati						
Science (U V (D) Nai	arai prienomenom	(0)			. 1	
The study of human mind and	character is called) اور کردار کا مطالعہ ُ		2
(D) معاشیات Economics	اجيات Sociology	(C) Psycholo	(B) نفسیات pgy) فلسفه Philosophy)	A)	
Authoritative knowledge is:				CO : 4	اسنادی علم	3
May be wrong & right رجيح بھی	(D) غلط بھی اور	(C) اچيا Good	Right Ze (E	عُلط Wrong غلط ((A)	
Which thing unites the member	s of the society:		چز متحد رکھتی ہے:	کے افراد کو کون س	معاشرے	4
Religion ندب (D) Custom	C) رواح as	esidence باکش (B)) Common ob	مشتر كه مقاصد pjectives	(A)	
Successful educational proces	s depends upon :	10	: ç	کی کامیابی کا دارومدار	تغلیمی عمل	5
Teacher پر (D)	معاشره په Society	(C) Scho	(B) مدرسه پر ol) متعلم پر Pupil	A)	
education has no fixed a	ims :		بں کیے جاتے :	م کے مقاصد متعین نہی	تعليم	6
Non-formal ينم ركى (D)	صلاتی Distance	6 (C) Info		Pormal رجی		
Ethics is related to the k			ثان ہے ہے:	كا تعلق فلتفه كى	اخلاقیات کا	7
Epistemolo	10	تّ (B)	Ontology	(A) تصور حقیقت _۷		
None of the	ى مىں سے كوئى نہيں ese	(D) الا	Axiolog	(C) تصوراقدار		
The word philosophy has been	derived from :			خوذ ہے :	لفظ فلاسفى ما	8
(D) لاطيني Latin		(C) Aral	oic عربی (B)	انگریزی English	(A)	
The pairs of chromosomes in	a human sperm c			تخی خلیے میں جوڑے ہ		9
27 (D)	25		3 (B)	21 (A)		
The modes of education are :			÷	ساليب بين :	تعلیم کے ا	10
5 (D)	4 (3 ((B)	2 (A)		
(N . *)						

The number of genes in every pair :	ہر جوڑے میں جیز ہوتے ہیں:	11-1
(B) بهت کم (D) Uncountable ان گنت (C) Very little کوئی نهیس	Limited كدود (A)	
An individual who gets advice is called :	مشورہ لینے والا بندہ کہلاتا ہے:	12
Trader ۶۴ (D) Teacher مشار (C) Counsellee مشار	(A) مثير Counsellor	
Attention to work is called :	کام کی طرف دھیان دینا کہلاتا ۔	13
(B) روبی Attention) آمادگی (C) Attitude) توجه	Motivation ディスタ (A)	
The founder of directive counselling is:	ہرایاتی مشاورت کا بانی ہے:	14
Williamson وليم ن (D) Rogers راجرز (C) Kohler وليم ن	(A) تھارن ڈائیک Thorndike	
Mentally retarded children are very:	کم عقل بچ بہت زیادہ ہوتے ہیر	15
(C) Simple چالاک Complicated چیچیده (D) (Clever	Sharp ; (A)	
Curriculum is developed according to aims :	نصاب ۔۔۔ مقاصد کے تحت تدویر	16
Specific کا (D) General مام (C) Partial جود (B)	Practical عملی (A)	
To pick up a book from the table is a change :	میز پر سے کتاب اُٹھانا تبدیلی ہے	17
عارضی (C) Temporary) ان میں سےکوئی نہیں (C) Temporary	(B) Natural فطری (A)	
The Chinese society is called :	چینی معاشرہ کہلاتا ہے:	18
Capitalist سرماییدار (D) Socialist سوشلسٹ (C) Hindu) مندو	(A) مسلم Muslim	
For curriculum, another word is also used:	نصاب کے لیے لفظ استعال کیا جا	19
(B) مواد C) منهاج (D) Minhaj ان میں سے کوئی نہیں (B)	(A) سليس (Syllabus	
Clans and villages are different forms of : : Ut	قبیلے اور دیہات کی مختلف صورتیں	20
(B) كميونتي (D) Government حكومت (C) Community شناخت	(A) معاشره Society	

20-224-II-(Objective Type)-% (6438)

رول نمبر ____ بر و الميدوار نُوو پُركر _) (تعليم سيش 2020-2020 تا 2025-2020) 224_فرسٹ اینول (انٹریارٹ- ۱) **EDUCATION** رچه : I (انثائيطرز) (دوس اگروپ) Paper: I (Essay Type) وتت: 2 30 كفنط Time Allowed: 2.30 hours كلنمبر: 80 Maximum Marks: 80 (حصه اوّل PART - I) 2- كوئى سے آٹھ (8) سوالات كيختر جوايات كھتے: 2. Write short answers to any Eight (8) questions: (i) تعلیم کی جامع تعریف کیجے۔ (i) Describe comprehensive definition of education. عمل تعلیم میں ہم نصابی سرگرمیوں کی اہمیت بیان کیجے۔ (ii) Explain the importance of co-curricular activities in education process (iii) جسمانی صحت بطور بنیادی ضرورت بیان کیجیے۔ (iii) Describe physical health as a basic need. (iv) تہذیب اور ثقافت سے کیا مراد ہے؟ (iv) What is meant by civilization and culture? (۷) دومعاشی اورپیشه ورانه مقاصد تعلیم تحریر کیجیے۔ (v) Write two economic and professional objectives of education. (vi) کڑکیوں کے لیے ہوم اکنا کمس کی تعلیم کیوں ضروری ہے؟ (vi) Why is it necessary the education of home economics for girls? (vii) Write the importance of education of computer and information. کمپیوٹراورانفارمیشن کی تعلیم کی ایمیت بیان کیچیے۔ (viii) حوال خمسہ کے نام اور متعلقہ اعضاء کے نام کھنے 🗨 (viii) Write the name of five senses and their relative organs. فلسفیانہ طریق کار کیا ہے؟ وضاحت سیجے (ix) What is the philosophical method? Explain it. حقیقت ظاہریہ کی دو مثالیں لکھئے۔ (x) (x) Write two examples of apparent reality. تعلیمی نفسات کا مفہوم بیان سیجیے۔ (xi) (xi) Explain the meaning of educational psychology? ملكى ترقى ميل تعليم اورمعاشيات كاتعلق بيان سيحجيه (xii) Describe the relation of education and economics in the development of the country. 3- كوكى سے آٹھ (8) سوالات كے مختر جوامات كھتے: 16 3. Write short answers to any Eight (8) questions : (i) انسانی نشودنما سے کیا مراد ہے؟ (i) What is meant by human development? (ii) توارث کی تعریف کیجے۔ (ii) Define heredity. (iii) ماحول کا مطالعہ کیوں لازمی ہے؟ (iii) Why is the study of environment essential? (iv) أصول مشاببت سے كيا مراد ہے؟ (iv) What is meant by law of similarity? (V) انفرادی اختلافات کی تین اقسام بیان سیحے (v) Describe three kinds of individual differences. (vi) ناقص العقل يح كون سے ہوتے ہيں؟ (vi) Who are mentally retarded children? (vii) تعلم کے جار طریقے لکھئے۔ (vii) Write four methods of learning (viii) ایک استاد کے لیے قانون آمادگی کا جاننا کیوں ضروری ہے؟ (viii) Why is it necessary to know the law of readiness for a teacher? (ix) توجہ سے کیا مراد ہے؟ (ix) What is meant by attention? (x) تحریک کس طرح تعلم یر اثرانداز ہوتی ہے؟ (x) How is learning affected by motivation? (xi) تعلم بذریعہ بصیرت کی تعریف کیھے۔ (xi) Define learning by insight. (xii) رویہ سے کیا مراد ہے؟ (xii) What is meant by attitude? (ورق اللئے)

18 4. W	rite short answers to any Nine (9) questions : : خصر جوابات کصح : 4
(i	
(i) Define community کیونٹی کی تعریف سیجیے -
(ii	
(iv	
(v	
(vi)	(Vi) انفرادی مشاورت سے کیا مراد ہے؟ (Vi) انفرادی مشاورت سے کیا مراد ہے؟
(vii)	What is the difference between counseller and counsellee? (Vii) مشیراورمشارکے درمیان کیا فرق ہے؟
	(۷۱۱) تعلیمی جائزے کے تین طریقے کون سے ہیں؟ What are three types of evaluation?
(ix)	
(x)	Define assessment. (x)
(xi)	Define curriculum according to Mead. (Xi)
(xii)	Write two advantages of curricular evaluation. (XI)
(xiii)	Enlist the components of curriculum. (XII) نصاب کے عناصر کون سے ہیں؟
	(حصه دوم ۱۱ PART)
Note:	نوٹ : درج ذیل سوالات میں سے صرف تین کے جوابات لکھنے۔ . Attempt any THREE of the following questions
	توت : درج ذیل سوالات میں سے شرف میں تے بواہات سے ا
10	5۔ تعلیم کے دائرہ عمل کی تفصیلاً وضاحت سیجیے۔
5. Exp	lain the scope of education in detail.
10	6۔ اسلام میں تعلیم کی اہمیت مفصل بیان شیجیے۔
6. Exp	ain the importance of education in Islam.
10 7. Com	7- تعلم بذریعه بصیرت اور تعلم بذریعه عمل کا باجمی موازنه پیش کیجیے۔ 7- تعلم بذریعه بصیرت اور تعلم بذریعه عمل کا باجمی موازنه پیش کیجیے۔
10	٥ : پياپشريان کموني ميں فرق مثالول سے واضح سيجيجية
8. Elab	orate difference between society and community with examples.
10	9۔ اچھے نصاب میں کن خصوصیات کا موجود ہونا ضروری ہوتا ہے؟ وضاحت کیجیے۔
	n characteristics must be found in a good curriculum? Explain.
20-224-II-(ES	say Type)-32