

11-1	پہلی وحی اقرآ کے معانی ہیں :	To read پڑھنا (A)	To write لکھنا (B)	To speak بولنا (C)	To listen سننا (D)
12	”تعلیم تجربے کی مسلسل تعمیر نو اور تنظیم نو ہے“ کس نے کہا :	John Dewey جان ڈیوی (A)	Aristotle ارسطو (B)	Socrates سقراط (C)	Plato افلاطون (D)
13	یہ سلسلہ بچوں میں ہمیشہ جاری رہتا ہے :	Heredity تواریث (A)	Growth بالیدگی (B)	Development نشوونما (C)	Maturation پختگی (D)
14	یہ عربی زبان کے لفظ ”علم“ سے ماخوذ ہے :	Society معاشرہ (A)	Experience تجربہ (B)	Education تعلیم (C)	Teaching تدریس (D)
15	اس کے لفظی معنی حب دانش کے ہیں :	Science سائنس (A)	Psychology نفسیات (B)	Religious مذہب (C)	Philosophy فلسفہ (D)
16	یہ حقیقی ذریعہ علم ہے :	Intellect عقل (A)	Revelation وحی (B)	Science سائنس (C)	Intuition وجدان (D)
17	سائنس کی بہت سی ایجادات اسی علم کا کرشمہ ہے :	Revelation وحی (A)	Intellect عقل (B)	Senses حواس (C)	Intuition وجدان (D)
18	یہ فرد کی شخصیت کی تکمیل کرتی ہے :	Wealth دولت (A)	Education تعلیم (B)	Fame شہرت (C)	Property جائیداد (D)
19	حصول علم کے لیے اللہ تعالیٰ نے انسان کو کتنے حواس عطا کیے ہیں :	7 (A)	6 (B)	5 (C)	4 (D)
20	پاکستان اس نظریہ کی بنیاد پر وجود میں آیا :	Economic theory معاشی نظریہ (C)	Scientific theory سائنسی نظریہ (A)	Rational theory عقلی نظریہ (B)	Islamic theory اسلامی نظریہ (D)

18 4. Write short answers to any Nine (9) questions : کوئی سے نو (9) سوالات کے مختصر جوابات لکھئے : -4

- (i) Define society in simple words. معاشرے کی سادہ تعریف کیجئے۔
- (ii) How educational aims are determined? تعلیمی مقاصد کو کیسے متعین کیا جاتا ہے؟
- (iii) Why does materialistic society declare the man a higher animal? مادہ پرست معاشرہ انسان کو اعلیٰ حیوان کیوں قرار دیتا ہے؟
- (iv) What is the status of man according to Aristotle? ارسطو کے نزدیک انسان کی حیثیت کیا ہے؟
- (v) What is meant by social guidance? معاشرتی رہنمائی سے کیا مراد ہے؟
- (vi) Why is educational guidance essential for students? طلبہ کے لیے تعلیمی رہنمائی کیوں ضروری ہے؟
- (vii) How does counsellor move forward the process of counselling? مشیر کیسے مشاورت کے عمل کو آگے بڑھاتا ہے؟
- (viii) Define directive counselling. ہدایاتی مشاورت کی تعریف کیجئے۔
- (ix) Define the meaning of syllabus? سلیبس کا مفہوم بیان کیجئے۔
- (x) Write two characteristics of a good textbook. اچھی درسی کتاب کی دو خصوصیات لکھئے۔
- (xi) Define curriculum according to Mead. میڈ کے مطابق نصاب کی تعریف کیجئے۔
- (xii) Why aims of curriculum are necessary? مقاصد نصاب کیوں ضروری ہیں؟
- (xiii) Define test. آزمائش کی تعریف کیجئے۔

(حصہ دوم PART-II)

Note : Attempt any THREE of the following questions. نوٹ : درج ذیل سوالات میں سے صرف تین کے جوابات لکھئے۔

- 10 5. Describe any five types of professional education. پیشہ وارانہ تعلیم کی کوئی سی پانچ اقسام بیان کیجئے۔ -5
- 10 6. What are the important foundations of education. Explain in detail any one of them. تعلیم کی اہم بنیادیں کون سی ہیں؟ کسی ایک کی وضاحت کیجئے۔ -6
- 10 7. Environment plays an important role in forming and spoiling of a child. Explain in detail. بچے کو بنانے اور بگاڑنے میں ماحول اہم کردار ادا کرتا ہے۔ تفصیل سے بحث کیجئے۔ -7
- 10 8. Discuss in detail the relationship between society and education. معاشرہ اور تعلیم کا باہمی ربط تفصیلاً بیان کیجئے۔ -8
- 10 9. Write the name of elements of curriculum. Also, write a detailed note on co-relation among these curriculum elements. نصاب کے عناصر کے نام لکھئے۔ نیز ان اجزاء کے باہمی ربط پر تفصیلاً نوٹ لکھئے۔ -9

19-224-I-(Essay Type)-30000

The number of genes in every pair :	ہر جوڑے میں جینز ہوتے ہیں :	11-1
Nil کوئی نہیں (D) Uncountable ان گنت (C) Very little بہت کم (B) Limited محدود (A)		
An individual who gets advice is called :	مشورہ لینے والا بندہ کہلاتا ہے :	12
Trader تاجر (D) Teacher معلم (C) Counsellor مشیر (A) Counsellee مشار (B)		
Attention to work is called :	کام کی طرف دھیان دینا کہلاتا ہے :	13
Attention توجہ (D) Readiness آمادگی (C) Attitude رویہ (B) Motivation تحریک (A)		
The founder of directive counselling is :	ہدایاتی مشاورت کا بانی ہے :	14
Williamson ولیمسن (D) Rogers راجرز (C) Kohler کوہلر (B) Thorndike تھارنڈائیک (A)		
Mentally retarded children are very ----- :	کم عقل بچے بہت زیادہ ہوتے ہیں :	15
Complicated پیچیدہ (D) Clever چالاک (C) Simple سادہ (B) Sharp تیز (A)		
Curriculum is developed according to ----- aims :	نصاب --- مقاصد کے تحت تدوین کیا جاتا ہے :	16
Specific خاص (D) General عام (C) Partial جزوی (B) Practical عملی (A)		
To pick up a book from the table is a change :	میز پر سے کتاب اٹھانا تبدیلی ہے :	17
None of these ان میں سے کوئی نہیں (D) Permanent مستقل (C) Temporary عارضی (B) Natural فطری (A)		
The Chinese society is called :	چینی معاشرہ کہلاتا ہے :	18
Capitalist سرمایہ دار (D) Socialist سوشلسٹ (C) Hindu ہندو (B) Muslim مسلم (A)		
For curriculum, another word is also used :	نصاب کے لیے لفظ استعمال کیا جاتا ہے :	19
None of these ان میں سے کوئی نہیں (D) Minhaj منہاج (C) Content مواد (B) Syllabus سلیبس (A)		
Clans and villages are different forms of :	قبیلے اور دیہات کی مختلف صورتیں ہیں :	20
Identity شناخت (D) Government حکومت (C) Community کمیونٹی (B) Society معاشرہ (A)		

18 4. Write short answers to any Nine (9) questions :

4۔ کوئی سے نو (9) سوالات کے مختصر جوابات لکھئے :

- (i) Which type of knowledge was given to Hazrat Adam (A.S)? حضرت آدم علیہ السلام کو اللہ تعالیٰ نے کون سا علم عطا کیا؟ (i)
- (ii) Define community. کمیونٹی کی تعریف کیجیے۔ (ii)
- (iii) What does Jewish society of Israel require from education? اسرائیل کا یہودی معاشرہ تعلیم سے کیا چاہتا ہے؟ (iii)
- (iv) Give name of two socialist societies. دو سوشلسٹ معاشروں کے نام لکھئے۔ (iv)
- (v) Define guidance. راہنمائی کی تعریف کیجیے۔ (v)
- (vi) What is meant by individual counselling? انفرادی مشاورت سے کیا مراد ہے؟ (vi)
- (vii) What is the difference between counsellor and counsellee? مشیر اور مشاور کے درمیان کیا فرق ہے؟ (vii)
- (viii) What are three types of evaluation? تعلیمی جائزے کے تین طریقے کون سے ہیں؟ (viii)
- (ix) Write two qualities of a test. آزمائش کی دو خصوصیات لکھئے۔ (ix)
- (x) Define assessment. تخمین سے کیا مراد ہے؟ (x)
- (xi) Define curriculum according to Mead. میڈ کے مطابق نصاب کی تعریف کیجیے۔ (xi)
- (xii) Write two advantages of curricular evaluation. نصابی جائزے کے دو فائدے لکھئے۔ (xii)
- (xiii) Enlist the components of curriculum. نصاب کے عناصر کون سے ہیں؟ (xiii)

(حصہ دوم PART-II)

نوٹ : درج ذیل سوالات میں سے صرف تین کے جوابات لکھئے۔ Note : Attempt any THREE of the following questions.

- 10 5۔ تعلیم کے دائرہ عمل کی تفصیلاً وضاحت کیجیے۔ 10
- 10 6۔ Explain the scope of education in detail. اسلام میں تعلیم کی اہمیت مفصل بیان کیجیے۔ 10
- 10 7. Compare and contrast learning by insight and learning by doing. تعلم بذریعہ بصیرت اور تعلم بذریعہ عمل کا باہمی موازنہ پیش کیجیے۔ 10
- 10 8. Elaborate difference between society and community with examples. معاشرہ اور کمیونٹی میں فرق مثالوں سے واضح کیجیے۔ 10
- 10 9. Which characteristics must be found in a good curriculum? Explain. اچھے نصاب میں کن خصوصیات کا موجود ہونا ضروری ہوتا ہے؟ وضاحت کیجیے۔ 10

20-224-II-(Essay Type)-32000